

# Bonaire Summerschool 2017



Stichting Lezen & Schrijven Bonaire  
December 2016

<b>1. Inleiding</b>	<b>3</b>
1.2 Stichting Lezen & Schrijven Bonaire	3
Activiteiten en projecten van Stichting Lezen & Schrijven Bonaire.	4
<b>2. Summerschool als instrument.</b>	<b>6</b>
<b>3. Het Project</b>	<b>7</b>
3.1 Doelstelling van Summerschool	7
3.2. Projectresultaat	7
3.3 Afbakening	7
3.4 Programma van Eisen	7
<b>4. Randvoorwaarden en Risico's</b>	<b>8</b>
4. 1 Randvoorwaarden	8
4.2 Functionele eisen	8
4.3 Operationele eisen	8
4.4. Risicoanalyse	8
<b>5. Projectorganisatie</b>	<b>9</b>
5.1 Fasering en planning van tussenresultaten.	9
<b>6. Financiën</b>	<b>11</b>
6.1 Begroting	11
6.2 Dekkingsplan	12
<b>7 Communicatie en Samenwerking</b>	<b>13</b>

# 1. Inleiding: het onderzoek

Geletterdheid is een fundamentele voorwaarde voor duurzame inzet op de arbeidsmarkt, zelfredzaamheid van burgers en sociale cohesie. De Stichting Lezen & Schrijven Bonaire heeft, gefinancierd door de Rotary Club Bonaire, in 2015 in samenwerking met het Nederlands onderzoeksbureau CPS, Onderwijsontwikkeling en Advies een onderzoek uitgevoerd met als doel de mate van laaggeletterdheid in het Papiamentu en Nederlands op het eiland vast te stellen. In het onderzoek zijn o.a. toets gegevens van scholen geanalyseerd. Daaruit blijkt dat de landelijke (Europese) normen door de scholen samen op geen enkele (Cito) toets worden gehaald, op enkele individuele scholen in een enkele groep wel. Voor de middelbare school geldt dat op basis van een analyse rekentoetsen 2 F en 3 F en van de Cito vaardigheidstoetsen rekenen en taal, 85% tot 90% van de leerlingen de normen nog niet behaald. "Op dit moment is dus de overgrote meerderheid van de leerlingen in het VO onvoldoende taalvaardig in het Nederlands om zich te kunnen redden in de huidige maatschappij" (Onderzoek geletterdheid op Bonaire 2015).

Het onderzoeksbureau doet aanbevelingen om het probleem van laaggeletterdheid te voorkomen en te verminderen. Zie "Onderzoek geletterdheid op Bonaire 2015". Deze aanbevelingen zijn gebaseerd op het uitgangspunt dat een integrale aanpak het beste werkt. Dit houdt in dat men elke leeftijdscategorie moet bereiken, en samenwerking tussen alle betrokkenen noodzakelijk (scholen, ouders, etc.) is.

Stichting Lezen & Schrijven Bonaire wil als een van de instrumenten om geletterdheid te versterken Summerschool Bonaire organiseren en inzetten. Om de taal- en rekenvaardigheid van leerlingen die van het basisonderwijs naar het voorgezet onderwijs gaan, in een korte periode op een intensieve manier te versterken, zodat deze kinderen de kans krijgen om op de middelbare school op niveau te presteren, waardoor hun kansen om de arbeidsmarkt vele malen beter worden, waardoor ook een positief lange termijn effect wordt bewerkstelligd.

Dit projectplan beschrijft de opzet van deze Summerschool, de doelgroep, de risico's en randvoorwaarden en geeft een overzicht van de benodigde financiële middelen. Het plan laat zien wat Stichting Lezen en Schrijven Bonaire met een Summerschool verwacht te kunnen bereiken en hoe. Allereerst volgt een beschrijving van de stichting waarna vervolgens dieper zal worden ingegaan op de Summerschool als geheel zoals de doelgroep, de resultaten, de voorwaarden en financiering.

## 1.2 Stichting Lezen & Schrijven Bonaire

Nadat Stichting Lezen & Schrijven Bonaire in 2015 vanuit de Rotary Club Bonaire is opgericht, is als eerste een onderzoek naar geletterdheid op Bonaire gestart. Dit onderzoek is een groot succes geworden door deelname van 8,5% van de bevolking en 940 leerlingen tussen de 9 en 18 jaar. Daarnaast hebben wij toetsgegevens mogen gebruiken van de basisscholen en middelbare school op het eiland. De resultaten uit het onderzoek, vormen het bewijs dat Stichting Lezen & Schrijven Bonaire Bonaire serieus bestaansrecht heeft. Op basis van gefundeerde aanbevelingen worden onze projecten en initiatieven ontwikkeld. Een integrale aanpak, gericht op samenwerking is hierbij het uitgangspunt. Voor een uitgebreide inzage in de conclusies en aanbevelingen in het rapport, en meer informatie over de stichting, verwijzen wij u naar onze website [www.lezenenschrijvenbonaire.org](http://www.lezenenschrijvenbonaire.org)

De stichting is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 9042. Het heeft geen eigen kantoor, maar maakt gebruik van de kantoren van de leden van bestuur. Als postadres wordt het woonadres van de voorzitter aangehouden:  
J.A. Abrahamboulevard 28  
Kralendijk Bonaire.  
Het emailadres is: [lezenenschrijvenbonaire@gmail.com](mailto:lezenenschrijvenbonaire@gmail.com)  
Tel. 00599 786 14 18.

Het Bestuur van Stichting Lezen & Schrijven Bonaire is aanvrager van de financiële bijdrage en bestaat uit:

Voorzitter: dhr. A.E.P.R. Stuur  
Penningmeester: dhr. A. Botterop  
Secretaris: dhr. J.T. Janga  
Lid: mw. R. Bierings - Van der Reyt, tevens coördinator mediabus  
Lid: dhr. L.U.G. Domacassé.

De bestuursleden zijn onbezoldigd. Er werken momenteel drie betaalde medewerkers voor de stichting; 2 medewerkers voor de Mediabus en 1 medewerker voor het organiseren van fondsenwerving en de voorbereiding hiervan. Bij de projecten die de stichting initieert wordt zoveel als mogelijk getracht naar inzet door vrijwilligers en sponsoring om de kosten zo laag mogelijk te houden.

### 1.3 Activiteiten en projecten van Stichting Lezen & Schrijven

De Stichting Lezen & Schrijven Bonaire heeft na het onderzoek nog een aantal succesvolle projecten gerealiseerd. Zo hebben wij in 2015 het project Estafetteboekje gelanceerd, waarbij leerlingen van groepen 8 van de basisscholen samen een tweetalig boek hebben geschreven, over de Bonaireaanse surfheld Taty Frans. Dit boek is in 2016 voorzien van mooie illustraties, uitgegeven en feestelijk gepresenteerd. Van dit boek zijn al 150 exemplaren verkocht!

#### Mediabus Bonaire

Ook is in 2015 een mediabus aangekocht en ingericht met een moderne, uitgebreide boekencollectie voor kinderen tussen 0 en 17 jaar, en laptops met WiFi verbinding. Deze bus rijdt elke middag in de week naar een andere bario (wijk) op Bonaire om deze faciliteiten dicht bij de kinderen thuis aan te bieden. Hiervoor werken we samen met de Sentro di Bario's (buurthuizen) waar we gebruik mogen van maken van de voorzieningen, zoals een standplaats, elektra, toiletten etc. Het lidmaatschap is gratis. Naast het aanbieden van boeken en computergebruik organiseren we vanuit de mediabus activiteiten en workshops die het lezen en schrijven bij kinderen stimuleren. De Mediabus Bonaire is voor de stichting hét promotiemiddel in de strijd tegen laaggeletterdheid. De mediabus heeft een eigen pagina op onze website en een eigen Facebook Pagina.

De Stichting is coördinator van Taalpunt Bonaire. In dit kwartaal-overleg brengen we alle organisaties en belanghebbenden op het gebied van lezen en schrijven bij elkaar. Zo neemt de Openbare Bibliotheek hieraan deel, alsmede Forma, de taalcoördinatoren van de scholen, en anderen. In dit overleg stemmen we activiteiten af en het biedt een platform om inhoudelijk met elkaar de voortgang van projecten te bespreken, waarin we samenwerken.

Een uitgebreidere toelichting op deze projecten kunt u lezen in ons jaarverslag.

Voor 2017 en de jaren daarna, staan diverse projecten gepland die ervoor moeten zorgen dat we kinderen van alle leeftijden op diverse manieren bereiken (integrale aanpak). De plannen liggen klaar, en we zijn momenteel bezig om hier financiering voor te vinden. Een totaaloverzicht van de plannen ziet u op onze website.

Op Bonaire worden er elk jaar ong. 200 kinderen geboren. Gekeken naar de leeftijdsopbouw (0-5/5-10/15-20) zijn er in 2016 in ieder geval meer dan 1300 kinderen per leeftijdsgroep op het eiland (Bron: CBS). Voor een eenvoudige rekensom houden wij aan: een gemiddelde van 300 kinderen per leeftijd.

## 2. Summerschool als instrument

Een van de conclusies uit onderzoek luidt "Op dit moment is dus de overgrote meerderheid van de leerlingen in het VO onvoldoende taalvaardig in het Nederlands om zich te kunnen redden in de huidige maatschappij". Stichting Lezen & Schrijven Bonaire is hierdoor gealarmeerd en vindt het noodzakelijk om hier snel en concreet iets aan te doen. Uit het onderzoek is ook gebleken dat het niveau in het basisonderwijs al onvoldoende is, en dat het niet beter wordt wanneer leerlingen naar het middelbaar onderwijs gaan. Wat wij als Stichting willen bewerkstelligen is een kans voor leerlingen om tussen de twee niveaus van onderwijs in, een inhaalslag te maken op het leesniveau, woordenschat en rekenvaardigheid. Summerschools blijken in korte tijd een groot verschil te kunnen maken. In Nederland bieden vele onderwijsinstellingen al summerschool aan, om extra kennis te vergaren over een onderwerp, of als instrument om zittenblijven te voorkomen. In de bestrijding van laaggeletterdheid is dit, vanwege de grote impact en effectiviteit, één van de instrumenten die we inzetten. Daarnaast is het project voor de Stichting haalbaar; omdat het in de zomervakantie plaatsvindt, kunnen we samenwerken zonder ons tussentijds in de agenda's van de scholen te mengen, er zijn passende locaties beschikbaar en de doelgroep heeft tijd om deel te nemen.

Met het Summerschool project streven we ernaar onze inzet zo breed mogelijk te maken om onze doelstellingen te verwezenlijken; we bereiken hiermee de kinderen van Bonaire op het moment dat ze van de lagere naar de middelbare school gaan. En we werken samen met de taalcoördinatoren van scholen om elkaars informatiepositie te versterken. De Stichting initieert nog een aantal andere projecten in 2017 zoals: Schooltijdschriften (voor kinderen tussen de 5 en 12), Babyboekjes (voor baby's als onderdeel van de opvoedingsondersteuning) en het TOMKE project (voor kinderen op de voorschoolse opvang tot aan de lagere school). Daarnaast rijden we zoals eerder vermeld elke dag met de mediabus de wijk in. Op deze manier werken we integraal aan het versterken van geletterdheid.

Summerschool levert ook een bijdrage aan de armoedebestrijding op Bonaire. Het onderwijs is bezig een kwaliteitsslag te maken, zodat kinderen meer kans maken op een goed baan in de toekomst, en een (economisch) gezondere samenleving. Deze kwaliteitsverbetering vergt een grote inspanning van de scholen en het is volgens de Stichting niet fair en onnodig om de scholen nog meer te belasten of kinderen te laten wachten op het resultaat.

## 3. Het Project

### 3.1 Doelstelling van Summerschool

De bedoeling van Summerschool Bonaire is de geletterdheid van leerlingen te versterken zodat ze de kans krijgen om op de middelbare school op niveau te presteren. Daarnaast willen we ook een lange termijn effect bereiken. Wij rekenen erop dat wanneer leerlingen beter kunnen lezen, rekenen en een uitgebreidere woordenschat hebben, dat hun (toets)resultaten verbeteren, schooluitval verminderd wordt, leerlingen zelfs een hoger schoolniveau kunnen bereiken en dan uiteindelijk beter toegerust uitstromen naar de arbeidsmarkt. Daar profiteert de gehele samenleving van. Kennis die wij opdoen door dit project uit te voeren, delen we met onze partners en gebruiken wij (geanonimiseerd) voor een herhalingsonderzoek naar geletterdheid.

### 3.2. Projectresultaat

Summerschool is een educatief programma van twee weken, dat tweemaal in de zomervakantie wordt georganiseerd. Het programma is gericht op het verruimen van de woordenschat, het verhogen van het niveau van begrijpend lezen en het verbeteren van de rekenvaardigheden. Er wordt les gegeven door een docent NT2, welke wij zullen werven in Nederland. Deze docenten zijn op Bonaire namelijk niet aanwezig, en zij hebben ervaring met het leren van Nederlands aan anderstalige kinderen.

De groep bestaat uit maximaal 15 leerlingen die het programma van twee weken volgen. Summerschool vindt voornamelijk plaats op school, in een leslokaal. Maar er worden ook actieve onderdelen buiten aangeboden, die het leereffect versterken. Voor het programma zetten wij vier docenten in; elke docent geeft één groep twee weken les. Er kunnen twee groepen tegelijk Summerschool volgen. Dit houdt in dat er 60 kinderen in vier weken tijd kunnen worden geholpen.

De deelnemers maken voorafgaande, na inschrijving een instaptoets om hun niveau te bepalen en na afloop van het programma volgt een uitstaptoets om de resultaten te meten. Het niveau moet significant verbeterd zijn. Aan het eind is een inhoudelijke en organisatorische evaluatie. Successen en verbeterpunten die uit de evaluaties naar voren komen, vormen de input voor herhalingen voor tenminste vijf opeenvolgende jaren.

### 3.3 Afbakening

Stichting Lezen en Schrijven Bonaire organiseert buitenschoolse ondersteuning op het gebied van taalvaardigheid in het Nederlands. Dus geen huiswerkbegeleiding of naschoolse opvang.



### 3.4 Programma van eisen

Er is een vooraf vastgesteld programma, geaccordeerd door de stichting zelf, de deelnemende docenten en de taalcoördinatoren van de scholen op Bonaire. Er ligt voor elke leerling lesmateriaal klaar voor aanvang. Elke leerling heeft een instaptoets gedaan voor aanvang. Elke leerling doet een uitstaptoets, ook bij tussentijdse uitval. De uitstaptoets laat per leerling een hogere score zien op het onderdeel begrijpend lezen, woordenschat en rekenvaardigheid.

## 4. Randvoorwaarden en Risico's

### 4.1 Randvoorwaarden

Elk project kent voorwaarden om doorgang te laten plaatsvinden. Dit is voor Summerschool Bonaire uiteraard ook het geval. Zo moeten er vier NT2 docenten beschikbaar zijn. En tenminste één schoollocatie moet beschikbaar zijn. Er moet een project coördinator worden aangesteld die de contactpersoon is voor en tussen schoolleiding, docenten, taalcoördinatoren, deelnemers en hun ouders en de Stichting Lezen & Schrijven Bonaire. De projectcoördinator is ook verantwoordelijk voor het bewaken van de planning en het budget.

### 4.2 Functionele eisen

Als functionele eis stellen wij dat het programma en de inhoud goedgekeurd zijn door de stichting L&S, de docenten en de taalcoördinatoren van de scholen op Bonaire. Daarnaast moeten de inschrijvingen, en de toetsgegevens (deze geanonimiseerd) schriftelijk zijn vastgelegd en bewaard worden tot na de evaluatie.

### 4.3 Operationele eisen

Om deelname aantrekkelijk maken voor de deelnemers, stellen wij dat Summerschool educatief én plezierig moet zijn. We streven naar een intensief educatief programma dat tevens plezierig is, zodat de deelnemers niet het gevoel hebben dat het een verlenging is van de reguliere schoolperiode. Met nieuwe docenten zullen zij op actieve wijze in korte tijd het nodige bijleren.

### 4.4. Risicoanalyse

Naast randvoorwaarden kent ook dit project risico's. Stichting Lezen & Schrijven Bonaire heeft een verkenning uitgevoerd en kwam tot onderstaande lijst.

<b>Risico</b>	<b>Maatregel</b>	<b>Verantwoordelijk</b>
Financiering	Fondsenwerving, bedrijven benaderen voor sponsoring, spreiding van aanvragen voor financiering over verschillende fondsen en partijen.	Voorzitter Stichting Lezen & Schrijven Bonaire, medewerker Stichting Lezen & Schrijven Bonaire
Onvoldoende docenten NT2	Slechts 2 weken organiseren, groepen groter maken, lokale docenten inzetten	Voorzitter Stichting Lezen en Schrijven Bonaire
Onvoldoende deelnemers	Ouderbijdrage afschaffen, promotie offensief, vervoer regelen voor deelnemers	Voorzitter Stichting Lezen en Schrijven Bonaire
Geen locatie (school) beschikbaar	In vooroverleg reserve locatie vaststellen en pogen deze gratis te verkrijgen	
Onvoldoende fondsen	Verkort programma, minder uitgebreid programma, lokale docenten, geen doorgang project	Bestuur L&S

## 5. Projectorganisatie

De opdrachtgever is de Stichting Lezen & Schrijven Bonaire. De organisatie (het organiseren van alle randvoorwaarden van het project) wordt gerealiseerd door de coördinator die direct verantwoording aflegt aan de voorzitter van de Stichting. De voorzitter zorgt voor voldoende financiële middelen en besluit over overschrijding of besparing op het budget. Hij zal beschikbaar zijn voor overleg en middelen beschikbaar stellen voor de coördinator om het werk te kunnen doen. Ook zal de voorzitter gebruik maken van zijn netwerk om de coördinator te ondersteunen het project te realiseren. Van taalcoördinatoren wordt commitment gevraagd in de vorm van inhoudelijke input (kennisoverdracht) via een vastgestelde overlegagenda en op verzoek het verlenen van hand- en spandiensten aan de coördinator. Van scholen wordt gevraagd actief mee te werken aan de werving van deelnemers.

### 5.1 Fasering en planning van tussenresultaten.

Het project Summerschool Bonaire hebben wij opgedeeld in zes fasen. Dit maakt de aansturing en eventueel ingrijpen gemakkelijker, het monitoren eenvoudiger en de realisatie van het project kansrijker. Het totale project heeft een looptijd van een 11 maanden, inclusief voorbereiding en afronding (evaluatie) De eerste Summerschool Bonaire is gepland voor de zomervakantie in 2017.

In onderstaande tabel zijn de verschillende fasen, de te behalen resultaten en de planning aangegeven.

Stichting Lezen en Schrijven Bonaire verwacht dat Summerschool Bonaire een groot succes zal worden en een serieuze bijdrage zal leveren aan het versterken van geletterdheid bij schoolkinderen. Leerlingen zullen direct en op lange termijn kunnen profiteren van de extra scholing. Daarom is de insteek van de stichting om dit project tenminste drie tot vijf jaar door te laten lopen.

<b>Fase</b>	<b>(Tussen)resultaten/ producten</b>	<b>Start datum</b>	<b>Eind datum</b>
1. Initiatiefase	1.Contact leggen met de taalcoördinatoren.	nov. 2016	afloop project
	2. Inventariseren van bruikbare toetsen en lesmethoden i.o.m. taalcoördinatoren en scholen	jan. 2017	1 maart 2017
	3. Fondsenwerving	dec. 2016	april 2017
2. Definitiefase	Aanstellen coördinator	maart 2017	sept.. 2017
	Overlegstructuur vaststellen en uitvoeren	jan. 2017	afloop project
	Werven van vrijwillige docenten	maart 2017	mei 2017
3. Ontwerpfase	Lesmateriaal en toetsen aankopen.	1 maart 2017	eind maart 2017
	Definitief programma/rooster vaststellen en afspraken maken met	april 2017	april 2017

	externen Locatie vaststellen	april 2017	juni 2017
4. Voorbereidingsfase	Reis en verblijf docenten regelen Promotie/ werving deelnemers Inschrijfformulieren, lesmateriaal en toetsen klaarmaken voor gebruik Inschrijvingen verzamelen en ordenen Instaptoetsen afnemen	mei 2017 april 2017 15 juni 2017 15 juni 2017 1 juli 2017	juni 2017 15 juni 2017 1 juli 2017 1 juli 2017 15 juli 2017
5. Realisatiefase	Bel-/emailronde met laatste informatie naar docenten. Uitnodigingen sturen aan deelnemers Programma uitvoeren incl. uitstaptoets Diploma's klaarmaken Evaluatie met docenten inplannen	1e week juli 2017 1e week juli 2017 juli 2017 juli 2017 aug. 2017	2e week juli  aug. 2017 aug. 2017 aug. 2017
6. Implementatie/ nazorg/evaluatie	Diploma uitreikingen uitstaptoetsen en evaluatieformulieren deelnemers verzamelen Evaluatie met docenten Afscheid docenten regelen Evaluatie met taalcoördinatoren Terugkoppeling aan scholen, ouders en donateurs.	laatste dag laatste dag 1 dag na afloop week voor vertrek sept. 2017 Sept. 2017	laatste dag 1 dag na afloop week voor vertrek sept 2017 1 nov. 2017

## 6. Financiën

### 6.1 Begroting

Voor de uitvoering van dit project streeft de Stichting naar volledige financiering om summerschool bereikbaar te maken voor alle kinderen, dus ook kinderen van ouders die het financieel zwaar hebben. Wanneer dit niet mogelijk is zullen wij lokale sponsoren zoeken om de kosten te dekken. De ouderbijdrage nemen wij wel op in het dekkingsplan. Omdat we er van uit gaan dat wanneer mensen het echt niet kunnen betalen, dit niet de kans van het kind om deel te nemen in de weg mag staan, zullen wij sponsoren zoeken voor kinderen wiens ouders in financiële nood verkeren.

In onderstaand overzicht heeft Stichting Lezen & Schrijven Bonaire de kostenposten begroot. Dit betreft uiteraard een voorlopige schatting van de kosten. Bij een deelname van 60 kinderen (4 groepen van 15) bedragen de kosten omgerekend 375,00 usd per kind.

<b>Kostenpost</b>	<b>USD</b>	<b>Toelichting</b>
Inkoop goederen	6.000,00	lesmateriaal (100 usd per kind)
Promotie/ administratief	1.500,00	streven naar free publicity
Locatie en voorzieningen	1.000,00	rekening houden met onkostenvergoeding voor locatie
Vervoer	500,00	zie risicoanalyse
Externe inhuur	4.200,00	Coördinator (10 uren p.w. a 15 usd per uur, 7 maanden)
Eten en drinken	1.000,00	voor feestelijke diploma uitreiking. Extra budget voor lunch of ontbijt voor kinderen die uit een armoede situatie komen.
Reis- en verblijfskosten	7.800,00	reiskostenvergoeding 4 docenten (tickets 1500 USD pp, 30 Usd daggeld p.p.p.d. 2x 30 dgn)
Vrijwilligersvergoeding/ presentje	500,00	
<b>Totaal</b>	<b>22.500,00</b>	

## 6.2 Dekkingsplan

<b>Inkomstenbron</b>	<b>Ten behoeve van</b>	<b>Bedrag USD</b>
OC&W-CN	Lesmateriaal	6.000,00
Samenwerkende Fondsen	Locatie en voorzieningen, coördinator.	5.200,00
Madurodam Steunfonds	Reiskosten docenten NT2	7.800,00
A.F. Van Vlissingenfonds	eten en drinken, vrijwilligers presentje	1.500,00
Lokale Sponsors	Administratie en promotie, verblijf docenten	1.500,00 + kosten huisvesting docenten
Ouderbijdrage	vervoer	500,00
Rotary Club Bonaire	verblijfskosten docenten	1000

Er heeft een gesprek plaatsgevonden met OC&W Caribisch Nederland, deze partij heeft een verzoek om een bijdrage in eerste instantie van de hand gewezen. Maar zij hebben aangegeven dat een bijdrage voor leermiddelen misschien tot de opties behoorde. Wij zullen bij hen een gespecificeerd verzoek indienen. De verzoeken bij andere partijen worden eind december (gelijktijdig) ingediend.

## 7 Communicatie en Samenwerking

Stichting Lezen & Schrijven Bonaire streeft naar samenwerking die gebaseerd is op inzet van vrijwilligers of medewerkers die bereid zijn zich in te zetten tegen een lage (onkosten) vergoeding. Praktische benodigdheden zoals bijvoorbeeld de locatie zullen wij proberen op basis van sponsoring te mogen gebruiken. Ook onze communicatie zal eenvoudig van aard zijn en gebaseerd op het vinden van "free publicity". Dit om de kosten voor de Stichting zoveel mogelijk te beperken.

Er wordt middels bestaande overlegvormen (onder andere Taalpunt Bonaire) contact gelegd met de partners. Met brieven en eenvoudige leaflets die we uitdelen op scholen, wordt contact gelegd en onderhouden met ouders en kinderen. Verder zullen wij Summerschool Bonaire bekend maken via de radio, een belangrijk medium op Bonaire, met een groot bereik. Het werven van docenten NT2 zullen wij doen via het netwerk van de taalcoördinatoren van de scholen en op het digitaal forum in Nederland.

<b>Doelgroep</b>	<b>Informatie</b>	<b>Methode</b>
Partners (taalcoördinatoren, scholen, etc.	Inhoudelijke informatie over het programma, de lesmethoden, de toetsen	maandelijks overleg via het Taalpunt, mailgroep
Docenten NT2	Werving, selectie, ondersteuning bij reis-en verblijf,	via website, email, NT2 platformen,
Deelnemers en hun ouders	Programma en mogelijkheden van Summerschool 2017	Brief via de school te verstrekken, radiospotjes, website, facebook, leaflets op scholen en bij instanties
Fondsen	Inhoudelijke informatie betreffende het project en de Stichting in het algemeen.	Projectplan Summerschool, jaarverslag en jaarrekening vd Stichting. Via de methoden zoals vereist door de betreffende fondsen
Externen, partners van de Stichting, vrijwilligers	Programma en resultaten van summerschool	Via Taalpunt, de website, Facebook.